

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета

МБОУ «НОШ №2» г.Чебоксары

Протокол №3 от 09.01.2023

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
"НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2» ГОРОДА
ЧЕБОКСАРЫ
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
за 2022 год**

Чебоксары, 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2. Оценка системы управления школой.....	6
1.3. Оценка организации учебного процесса.....	9
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	16
1.5. Оценка востребованности выпускников школы.....	26
1.6. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса.....	27
1.7. Оценка материально-технического, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.....	32
1.8. Оценка функционирование внутренней системы оценки качества.....	34
2. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «НОШ №2» г. Чебоксары.....	37
3. Общие выводы и предложения.....	38
Приложение №1. Показатели деятельности МБОУ «НОШ №2» г. Чебоксары, подлежащей самообследованию.....	40

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа №2» города Чебоксары Чувашской Республики создано в соответствии с постановлением администрации города Чебоксары № 176 от 03.07.2012.

Официальное наименование Учреждения:

полное - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа №2» города Чебоксары Чувашской Республики создано в соответствии с постановлением администрации города Чебоксары

сокращенное – МБОУ «НОШ №2» г. Чебоксары

Юридический адрес: 428 020, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Ленинского Комсомола, д. 74, тел.: 70-90-71.

Фактический адрес: 428 020, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Ленинского Комсомола, д. 74, тел.: 70-90-71.

Учредитель: муниципальное образование город Чебоксары – столицы Чувашской Республики

Лицензия на образовательную деятельность: 21Л01 №0000713, выдана 20.03.2017 г., Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: 21А01 №0000289, выдано 13.05.2013 г., Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики. Срок действия – 12.05.2025.

Директор школы: Димитриева Алевтина Арсентьевна, Почетный работник общего образования Российской Федерации, Заслуженный работник образования Чувашской Республики.

С 26.07.2022 по 31.03.2023 года МБОУ «НОШ №2» г. Чебоксары находится на капитальном ремонте.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», другими нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность образовательных организаций.

Учреждение реализует следующие виды образовательных программ:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- программы дополнительного образования по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

МБОУ «НОШ №2» г. Чебоксары имеет официальный сайт: <http://myschool2.ru>.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

В 2022 году школа продолжила профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики входа обучающихся через 3 входа в школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закрепила кабинеты за классами;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ «НОШ № 2» г. Чебоксары необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- социально-педагогической;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании запроса родителей (законных представителей). По итогам запросов родителей с января по май 2022 г. естественнонаучное направление выбрало 15 процентов, туристско-краеведческое – 2

процентов, техническое – 6 процентов, социально-педагогической - 6 процентов, художественное – 38 процентов, физкультурно-спортивное – 33 процентов.

В связи с введением ограничительных мер зимний пришкольный лагерь прошел в онлайн формате. Педагогами школы велись дистанционные занятия по 5 программам. В весенние каникулы в школе был организован офлайн лагерь без организации питания. В летние и осенние каникулы, в связи с проведением капитального ремонта здания школы, пришкольный лагерь прошел на базе площадок города Чебоксары, в рамках направления «Образовательный туризм». Учет родительского мнения показал, что большая половина родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены подобным форматом занятий в лагере.

Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и молодежной политики ЧР, Основной образовательной программой начального общего образования. Основная образовательная программа начального общего образования школы, Учебный план соответствуют ФГОС НОО. Расписание учебных занятий соответствует требованиям СанПин, СП. В 2022 году учебная деятельность строилась в соответствии с требованиями санитарных правил по коронавирусной инфекции.

1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации", Уставом школы и локальными актами образовательной организации на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности. Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность. Образование, как и любой процесс в социально-экономической системе, не может и не должен формироваться стихийно. Это управляемый процесс, и от эффективности управления зависит и качество обучения, и жизнеспособность школы, и ее конкурентоспособность.

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является Директор Школы, назначенный главой администрации города на срок, определяемый трудовым договором, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства ее деятельностью.

Директор школы – Димитриева Алевтина Арсентьевна, Почетный работник общего образования Российской Федерации, Заслуженный работник образования Чувашской Республики.

Заместители директора по направлениям:

Николаева Алина Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Фадеева Наталья Сергеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Замкова Оксана Витальевна, заместитель директора по воспитательной работе;

Николаев Всеволод Анатольевич, заместитель директора по информатизации

Кучекеева Лариса Петровна, заместитель директора по АХЧ;

Органами коллегиального управления Школы являются:

- Общее собрание работников школы;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

1. *Общее собрание* работников школы составляют 70 работников школы. Общее собрание является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления, обеспечивающего возможность участия всех работников в управлении Школой на постоянной (бессрочной) основе.

В 2022 году было проведено 1 заседание, на котором обсуждались следующие вопросы: рассмотрение и принятие локальных актов школы, в том числе критерии и показатели для оценки качества и эффективности труда педагогических и иных сотрудников школы, рассматривались наградные материалы на представление педагогических работников к государственным и отраслевым наградам, кандидатуры педагогических работников для объявления благодарности.

2. *Педагогический совет* - форма коллегиального органа управления, объединяющего педагогических работников Школы, а также администрацию Школы, на постоянной (бессрочной) основе.

За 2022 г. проведено 4 тематических заседаний педагогического совета по следующим темам: «Образовательная среда, которую мы создаем: время новых решений», «Роль образовательного пространства школы в развитии личности

обучающихся и в формировании общей культуры всех участников образовательного процесса», «Отчет советников по воспитательной работе», «Новые требования ФГОС НОО», «Функциональная грамотность – один из главных результатов современного образования».

Решались вопросы о переводе обучающихся 1 – 3-х классов по итогам 2021-2022 учебного года, о выпуске обучающихся 4-х классов по итогам 2021-2022 учебного года, о награждении Похвальными листами по итогам 2021-2022 учебного года, корректировалась основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «НОШ № 2» города Чебоксары.

Педагогические советы можно считать отправной точкой к последующим действиям по поставленным задачам на текущий год.

3. Управляющий совет

Управляющий совет школы является высшим коллегиальным органом самоуправления школы. Управляющий совет связывает всех участников образовательного процесса. Работа совета в 2022 году была направлена на достижение следующей цели: совершенствовать организационную культуру управления МБОУ «НОШ №2» г.Чебоксары и образовательным процессом через создание условий для развития самоуправления и открытости образовательного процесса. В 2022 году согласно компетенции Управляющего совета школы решались следующие вопросы: определение основных направлений развития Школы, установление требований к одежде обучающихся и педагогов совместно с педагогическим советом, контроль за созданием необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организацией питания обучающихся, контроль за созданием условий для занятий обучающихся физической культурой и спортом.

Представители Педагогического совета, Управляющего совета школы, родительской общественности принимали участие в общешкольных родительских собраниях, становились членами жюри школьных мероприятий, праздничных и спортивных мероприятий школы, в самоуправлении школы и успешно решали задачи стратегического планирования, определения приоритетов развития школы и материально-технического обеспечения.

Вопросы методического обеспечения реализации основной образовательной программы и совершенствования образовательного процесса рассматриваются на заседаниях Методических объединений учителей. В 2022 году в школе сформировано 4 методических объединений учителей: методическое объединение учителей начальных классов, работающих по УМК «Гармония», методическое объединение учителей начальных классов, работающих по УМК «Начальная инновационная школа», методическое объединение учителей английского и родных языков, методическое объединение учителей физической культуры. За 2022 год было проведено 5 заседаний методических объединений, на которых были рассмотрены следующие темы: «Повышение профессиональной компетентности учителей начальных классов», «Адаптация первоклассников к школе», «Инновационные технологии», «Обобщение опыта работы по результатам анализа открытых уроков за 1 полугодие», «Повышение качества образования путем профессионального роста педагога как условия реализации качества образования», «Подготовка обучающихся 4-х классов к ВПР по курсу начальной школы», «Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний, обучающихся 4-х классов в условиях адаптации ко второму уровню обучения», «Реализация дифференцированного подхода как условия личностно-ориентированного обучения младших школьников».

Планы коллегиальных органов в 2022 году реализованы в полном объеме.

Современная система управления в школе позволяет педагогическому коллективу, общественности, родителям принимать активное участие в управлении образовательным учреждением и успешно решать задачи стратегического планирования, определения приоритетов развития школы и материально-технического обеспечения. В следующем году в школе будет продолжена практика коллегиального обсуждения путей развития образовательной системы школы, совершенствования основной образовательной программы начального общего образования, выбора предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

1.3. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа № 2» города Чебоксары Чувашской Республики является образовательной организацией, осуществляющей деятельность по образовательным программам начального общего образования и программам дополнительного образования.

В 2022 году в школе было скомплектовано 38 классов-комплектов, с общей численностью обучающихся – 1060 человек.

Образовательная деятельность в школе осуществлялась на русском языке – государственном языке Российской Федерации, также по желанию родителей/законных представителей обучающихся изучался чувашский язык – государственный язык Чувашской Республики в соответствии с Законом Чувашской Республики от 30.07.2013 года № 50 «Об образовании в Чувашской Республике». Все обучающиеся школы имели возможность изучать родной язык.

Согласно Закону Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" предусмотрено обучение по следующим формам: очное, заочное, очно-заочное, семейное образование (на 31.05.2022 г. - очное – 995 обучающихся, очно-заочное - 1 обучающихся, индивидуальное обучение на дому – 2 обучающихся).

Образовательная деятельность по общеобразовательным программам организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое строится на основе требований САНПиН. Расписание составлялось с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Образовательная деятельность школы строилась по пятидневной рабочей неделе. Продолжительность урока в 1 классах составляла 35 минут (1, 2 четверть), 40 минут (3, 4 четверть), во 2-4 классах продолжительность урока составляла 45 минут. Начало занятий с 8 часов 00 минут. Периодичность и продолжительность каникул в течение учебного года устанавливалась в соответствии с годовым календарным графиком работы с учетом требований действующего законодательства.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2022 году школа:

1. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
2. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в социальных сетях;
7. Закупила средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

Вся работа школы в 2022 году проводилась в соответствии с утвержденным планом учебно-воспитательной работы.

Образовательная деятельность осуществлялась через реализацию программ:

Образовательные системы	Классы	Количество классов
«Гармония»	1И, 1Л, 1М 2Л, 2П, 2Т 3И, 3Л, 3П 4И, 4Л, 4П	12
«Начальная инновационная школа»	1А, 1В, 1Д, 1Н, 1П, 1С, 1Т 2В, 2Д, 2И, 2М, 2Н, 2С 3В, 3Д, 3М, 3Н, 3С, 3Т 4В, 4Д, 4М, 4Н, 4Т	24

Самообследование показало, что образовательная деятельность осуществляется в соответствии с положениями Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», закона Чувашской Республики от 30.07.2013 № 50 «Об образовании в Чувашской Республике», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015, требованиями СанПиН и другими нормативными документами.

Средством непрерывного обучения ребенка и формирования его личности выступает дополнительное образование в школе. Организация дополнительного образования в школе является одним из приоритетных направлений. Дополнительное образование в школе - это мероприятия и факультативы, кружки и спортивные секции, занятия в учебных лабораториях, объединенные в единое пространство.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Целью внеурочной деятельности являлось создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Для выполнения программы воспитания и социализации младших школьников через внеурочную деятельность школа реализует модель *«школы полного дня»*.

Реализация внеурочной деятельности на основе модели «школы полного дня» в 2022 году (с января по май) осуществлялась по 5 направлениям через:

1. деятельность групп продленного дня;
2. деятельность внеурочных занятий «Академия чудес»;
3. деятельность кружковых занятий;
4. деятельность дополнительных образовательных занятий;
5. классные часы.

Во 1 половине 2022 года в школе работало 4 группы продленного дня, с охватом детей – 63 обучающихся. В рамках деятельности групп продленного дня было охвачено 3 направления: общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное.

В рамках деятельности ученических лабораторий «Академия чудес» в 1 половине 2022 года охвачено – 902 обучающихся (90%).

В 2022 г. в рамках сотрудничества школы с другими организациями, кружки и спортивные секции посещали 968 обучающихся школы, что составило 97 % (в 2021 г. – 97%).

Среди внешкольных учреждений, с которыми сотрудничает школа, можно выделить: детская школа искусств № 3, кружки городского Дворца детского творчества, отдел пропаганды ГИБДД, ОПДН и КПДН, центр «Содружество», библиотека им. Шумилова, Федерация «Каратэ», КВЦ «Радуга», Центр ГИМС МЧС России по ЧР, Центр одаренных детей и молодежи «Эткер», детский технопарк «Кванториум», музей Трактора, центр противопожарной пропаганды и общественных связей, 1ПСЧ ФГКУ «1 отряд ФПС по ЧР-Чувашии», Чувашская региональная общественная организация содействия в решении социальных проблем семьи и человека «Мир добра».

Организация учебного процесса соответствует нормам СанПиН. Выстроена модель организации учебного процесса. Сложилась система организации воспитательной работы в школе. В школе созданы условия для реализации интеллектуальных, творческих, спортивных способностей обучающихся. В следующем году планируется продолжить работу в данном направлении и расширить образовательную среду школы.

За 2022 год школа приняла участие в следующих проектах, конкурсах и грантах

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ

№ п/п	Наименование проектов, которые реализовывались в образовательной организации в 2022 году	Уровень проекта (муниципальный, республиканский, всероссийский)	Результаты реализации проекта в 2022 году (приказ, дорожная карта, план, программа и т.п.)
1.	Общероссийский проект «Школа цифрового века»	Всероссийский	Охват – 42 сотрудника, приняли участие в 47 вебинарах и видеолекциях по разным темам, 10 педагогов имеют публикации на сайте данного проекта
2.	Проект «Завтрак с директором»	Республиканский	Охват горячим питанием составляет 100%. С целью формирования позитивного отношения у родительской общественности к организации питания в школе проведено 9 проверок с участием родителей, 4 завтрака с директором, охват – 63 человек. С целью формирования культуры питания и чувства ответственности за свое здоровье в школе проводятся тематические классные часы, конкурсы, выставки для обучающихся в соответствии с планом работы.
3.	Проект «Наставники-молодым»	Муниципальный	В рамках реализации проекта проведено 7 открытых уроков для молодых специалистов, молодые педагоги посетили 15 уроков наставников.
4.	Проект «Школьный музей»	Всероссийский	Приказ ОУ № 25/1 от 08.02.2022 г. «О создании школьного музейного уголка». В школе функционирует

			музейный уголок «Аллея Героев Чувашии» историко-краеведческой направленности. Музейный уголок зарегистрирован на Портале школьных музеев РФ. Сертификат № 21144
5.	Проект «Школьные СМИ»	Всероссийский	Приказ ОУ № 31 от 22.02.2022 г. «О назначении руководителя и модераторов рабочих групп по проекту «Школьный медиацентр». В школе функционирует медиацентр. Школьная газета «Начальная вторая – школа возможностей, творчества, успеха» вошла в реестр школьной прессы России: RSPR - 21-04178-Г-01
6.	Проект «Школьный театр»	Всероссийский	Приказ ОУ № 147/1 от 31.08.2021 г. «О создании школьного театра». В школе функционирует театр «Крылья успеха». Зарегистрирован во Всероссийском реестре. Сертификат № 22-1167460912
7.	Проект «Школьный спортивный клуб»	Всероссийский	Приказ ОУ № 205 от 13.12.2021 «О создании школьного спортивного клуба». В школе функционирует ШСК «Юниор». Зарегистрирован во Всероссийском едином реестре. Свидетельство № РФ 21-14704 от 17.05.2021
8.	Проект «Успех каждого ребенка»	Всероссийский	Приказ ОУ № 127 от 20.09.2022 В рамках проекта организована работа кружка по ПФ ДОД «Мы – юные краеведы». Охват составил 600 обучающихся.
9.	Проект «Каникулы в БезОпасности»	Муниципальный	Планы воспитательной работы в каникулярные периоды. В рамках реализации проекта организованы и проведены: период летних каникул: в июне - работа лагеря с кратковременным пребыванием детей на площадках города, в июле – охват детей группы риска мероприятиями от УО, август – работа лагеря с кратковременным пребыванием детей на площадках города (в связи с капремонтом в школе не функционировал лагерь с дневным пребыванием). Охват за лето составил 875 об-ся, в том числе дети ТЖС; в период осенних каникул: работа группы кратковременного пребывания, охват – 1060 об-ся; в период зимних каникул: работа онлайн-лагеря и группы

			кратковременного пребывания с охватом 815 об-ся.
10.	Проект "Образовательный туризм. Живые уроки"	Муниципальный	Приказ ОУ № 119 от 29.08.2019, приказы о выходах на экскурсии в рамках проекта. Организованы экскурсии в Музей пожарной охраны, в ПСЧ №1, музей истории УФСИН, музей истории трактора, сторожевой корабль «Чебоксары», фабрику «Вавилон», кинопреparatorскую кинотеатра «Три пингвина» и т.д. В ноябре школа совместно с ДК Тракторостроителей разработал проект «Живой урок» посвященный Сурскому и Казанскому рубежам и Году выдающихся земляков, в рамках которого состоялись театрализованные уроки для обучающихся НОШ №2 Охват составил 1067 об-ся, 38 педагогов.

Стажировочные (пилотные) площадки

№ п/п	Наименование стажировочной (пилотной) площадки в образовательной организации в 2022 году	Уровень проекта (муниципальный, республиканский, федеральный)	Результативность стажировочной (пилотной) площадки в 2022 году
1.	Стажировочная площадка для курсантов БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии	Республиканский	В 2022 году проведено 7 открытых уроков для студентов Чебоксарского педагогического колледжа им. Н.В. Никольского и молодых педагогов образовательных организаций г. Чебоксары.
2.	С 2015 года школа является региональной инновационной площадкой	Республиканский	В 2022 году школа стала победителем в номинации «Лучшее образовательное учреждение начального образования во всероссийском конкурсе «100 лучших предприятий и организаций России – 2022». Принимала участие в республиканской апробации Индивидуального образовательного маршрута педагога на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Ашмарин-центр». За 2022 год 10 педагогов получили сертификаты об успешной реализации

			индивидуального образовательного маршрута педагога. Методическое объединение учителей начальных классов является победителем муниципального конкурса профессионального мастерства «Лучшее методическое объединение – 2022». В марте 2022 года проведен городской методический семинар по теме «Организация деятельности методического объединения» для руководителей школьных методобъединений.
	Участник пилотной апробации установления педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, новых квалификационных категорий «педагог-методист», «педагог-наставник»	Федеральный	В апробации принимают участие 2 педагога школы, на основании решения экспертных групп аттестационное дело Храмовой А.В. соответствует установленным требованиям (результативность составила 100% из 100%) предъявляемым к квалификационной категории «педагог-методист», у Ковалевой О.М. - к квалификационной категории «педагог-наставник». (результативность составила 72,7% из 100%). В 2022 году педагоги приняли участие в процедуре оценки методических компетенций учителей начальных классов, по результатам которой Храмова А.В. рекомендована для включения регионального методического сообщества учителей начальных классов, приглашена к проверке работ участников оценки предметных и методических компетенций учителей начальной школы, организованной ФИОКО.

С момента создания НОШ № 2 г.Чебоксары в 2012 году школа активно развивается в инновационном режиме. Ядром инновационной деятельности является системная проектная деятельность, которая позволяет выявлять актуальные перспективы развития школы, решать наиболее актуальные проблемы, в том числе с привлечением дополнительных средств, обобщать и распространять педагогический и управленческий опыт. МБОУ «НОШ №2» г.Чебоксары имеет большой опыт проектной, экспериментальной и инновационной деятельности. Ежегодно в школе реализуются проекты различного уровня, ведется работа по привлечению грантов. Главным результатом, на достижение которого направлена вся деятельность школы, в том числе проектная и грантовая, является успешность каждого ученика.

В 2022 году школа приняла участие в 6 Всероссийских, 1 республиканском и 3 муниципальных проектах.

В 2023 году школа продолжит образовательную деятельность по реализации и достижению основных задач, поставленных на учебный год. Будет продолжена проектная и грантовая деятельность.

1.4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

МБОУ «НОШ №2» г. Чебоксары – образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы начального общего образования, программы внеурочной деятельности и дополнительного образования. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

В настоящее время уделяется большое внимание независимой оценке качества образования в школе. В школе систематически проводятся диагностические работы по учебным предметам учебного плана, комплексные работы.

В 2022 году в школе было скомплектовано 38 классов-комплектов, с общей численностью обучающихся – 1060 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

По итогам 2021-2022 учебного года на «4» и «5» обучается 563 обучающихся 2-4 классов, качество знаний составляет – 79%, успеваемость – 100%.

Класс	Учатся на				Одна		Кач-во успеваемости
	5	5, 4	3	2, н/а	4	3	
2 классы	36	168	54	0	15	25	79%
3 классы	59	138	47	0	22	18	81%
4 классы	50	112	48	0	9	15	77%
Всего	145	418	149	0	46	58	79%

В таблице представлены данные качества образования обучающихся за 3 года.

Год	2022	2021	2020
Качество знаний	79%	81%	81%

По итогам 2022 года 102 (14%) обучающихся 2-4 классов были награждены Похвальными листами «За отличные успехи в учении».

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2% (в 2021 был 54%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1% (в 2021 – 14%).

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-х классах

Всероссийские проверочные работы – это комплексный проект – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов, формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения.

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

Ключевыми особенностями ВПР в начальной школе являются:

- соответствие ФГОС;
- соответствие отечественным традициям преподавания учебных предметов;

- учет национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества;
- отбор для контроля наиболее значимых аспектов подготовки как с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни, так и точки зрения продолжения образования.

На основании приказа Управления образования администрации города Чебоксары «О проведении всероссийских проверочных работ в 2022 году» в апреле 2022 года 210 обучающихся 4-х классов школы участвовали во Всероссийских проверочных работ по математике, русскому языку, окружающему миру.

Результаты работ по русскому языку

В 2022 году обучающиеся четвертых классов написали работы по русскому языку. Назначение ВПР по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-х классов в соответствии с требованием ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в то числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладение межпредметными понятиями.

Распределение первичных баллов

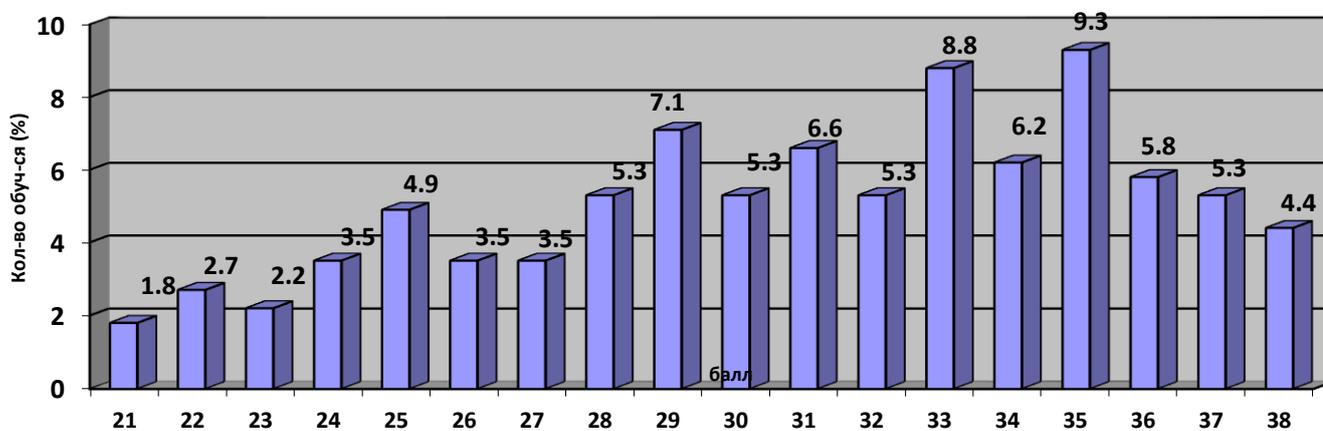
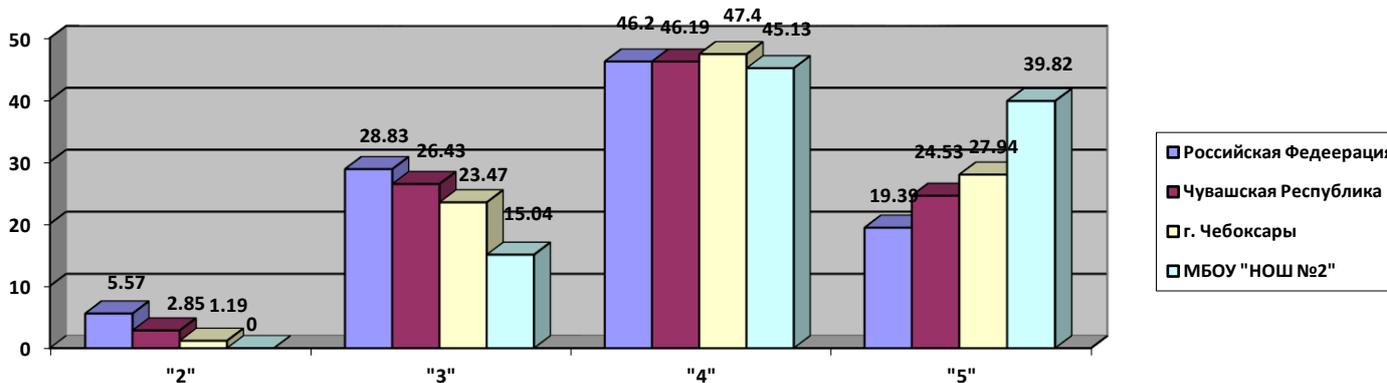


Таблица по отметкам по школе в сравнении

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»

Вся выборка	1510998	5,57	28,83	46,2	19,39
Чувашская Республика	14617	2,85	26,43	46,19	24,53
город Чебоксары	6801	1,19	23,47	47,4	27,94
МБОУ "НОШ №2 " г. Чебоксары"	226	0	15,04	45,13	39,82



Результаты ВПР обучающихся школы по русскому языку в целом выше средних показателей по Чувашской Республики и Российской Федерации. Успешно справились с работой 100% обучающихся школы, в том числе на «4 и 5» - 85% обучающихся.

Анализируя результаты работ, следует отметить, что большинство обучающихся показали умение писать под диктовку текст в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст; находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. А также продемонстрировали умение находить главные и второстепенные члены предложений; характеризовать звуки русского языка. Наибольшие затруднения вызвали задания повышенного уровня: умение определять конкретную жизненную ситуацию, исходя из жизненного опыта, умение определять основную мысль текста.

Результаты работ по математике

В 2022 году обучающиеся писали проверочную работу по математике. На выполнение работы отводилось 45 минут. Работа включала 12 заданий. Работа по математике проверяла умение считать, применять математические знания для решения практических задач, логически рассуждать, работать с информацией, представленной в разных формах. В работу были включены задания на развитие геометрических представлений, пространственного воображения, алгоритмического мышления. Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованием ФГОС.

Распределение первичных баллов

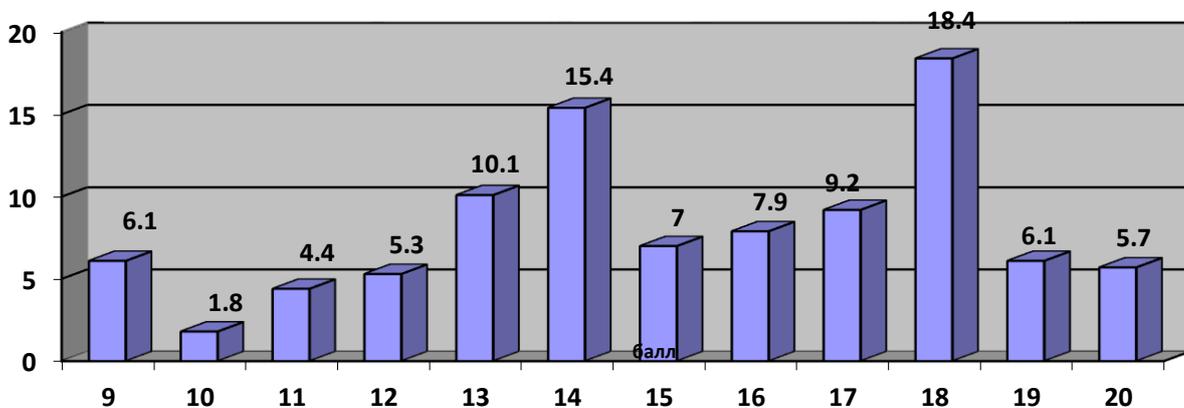
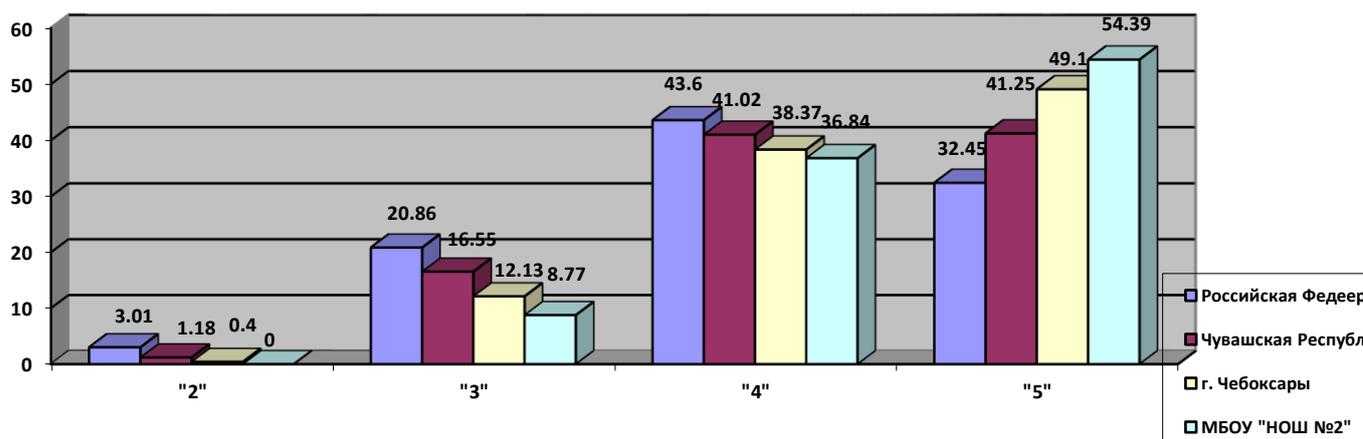


Таблица по отметкам по школе в сравнении

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1528229	3,01	20,86	43,68	32,45
Чувашская Республика	14650	1,18	16,55	41,02	41,25
город Чебоксары	6812	0,4	12,13	38,37	49,1
МБОУ "НОШ №2 " г. Чебоксары"	228	0	8,77	36,84	54,39



Результаты ВПР обучающихся школы по математике в целом выше средних показателей по Чувашской Республики и Российской Федерации. Успешно справились с работой 100% обучающихся школы, в том числе на «4 и 5» - 91,2% обучающихся.

Подавляющее большинство обучающихся (99%) умеют выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с 0 и числом 1), а также 94% обучающихся умеют вычислять значение числового выражения (содержащего 2-3 арифметических действия, со скобками и без скобок), решать арифметическим способом (в 1-2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью; сравнивать и обобщать информацию, представленную в несложных таблицах и диаграммах.

Наиболее сложными оказались задачи, связанные с умением интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы); демонстрировать овладение основами логического и алгоритмического мышления (решать задачи в 3-4 действия).

Результаты работ по окружающему миру

В 2022 году обучающиеся писали работу по окружающему миру. Работа состояла из 10 заданий, на выполнение которых отводилось 45 минут. Назначение ВПР по окружающему миру – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованием ФГОС.

Распределение первичных баллов

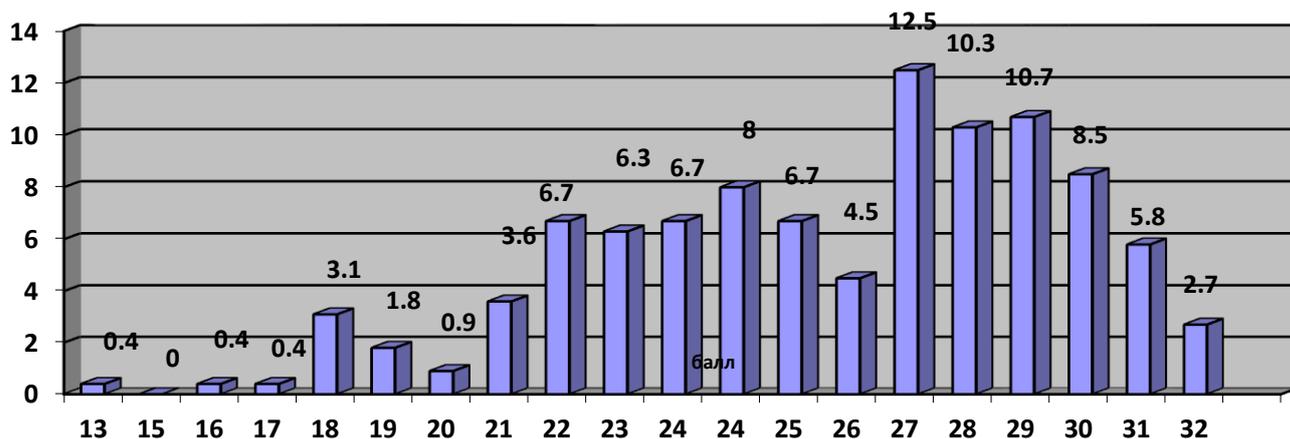
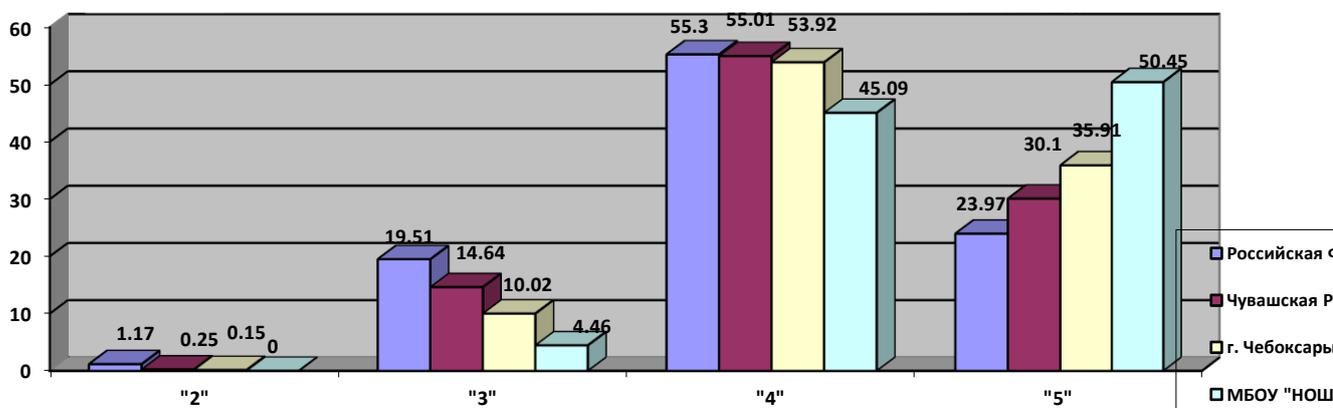


Таблица по отметкам по школе в сравнении

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1518096	1,17	19,51	55,3	523,97
Чувашская Республика	14549	0,25	14,64	55,01	30,1
город Чебоксары	6778	0,15	10,02	53,92	35,91
МБОУ "НОШ №2 " г. Чебоксары"	224	0	4,46	45,09	50,45



Результаты ВПР обучающихся школы по окружающему миру в целом выше средних показателей по Чувашской Республики и Российской Федерации. Успешно справились с работой 100% обучающихся школы, в том числе на «4 и 5» - 95,5% обучающихся.

Анализируя работу, следует отметить, что 98% обучающихся овладели начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умеют использовать различные способы анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; имеют уважительное отношение к родному краю; освоили элементарные нормы здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; освоили доступные способы изучения природы (наблюдение, измерение, опыт).

Наиболее сложными оказались задания, связанные с проведением наблюдений в окружающей среде и ставит опыты; обнаруживать взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.

Итоги проверочных работ свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы по русскому языку, математике и окружающему миру. Результаты ВПР обучающихся школы по 3 предметам в целом выше средних показателей по Чувашской Республики и Российской Федерации. Успешно справились с работой 100% обучающихся школы.

Предметные олимпиады и конкурсы

В рамках подпрограммы «Одаренные дети» ученики нашей школы принимают участие в олимпиадах, научно-практических конференциях и конкурсах.

Ежегодно ученики нашей школы принимают активное участие в различных олимпиадах и конкурсах международного, всероссийского, регионального и муниципального уровней. Из года в год увеличивается не только количество участников олимпиад, но и количество победителей и призеров. В 2022 году количество участия в олимпиадах и конкурсах международного, всероссийского, регионального и муниципального уровней возросло до 6245. Из них количество победителей и призеров - 2273. Эффективность участия составила 36%.

Результативность участия в предметных олимпиадах и конкурсах

Наименование олимпиады, конкурса	Количество участников	Результат		Итого победителей и призеров
		победители	призеры	
Школьный уровень				
Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	83	7	30	37
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	64	3	36	39
Всероссийская олимпиада школьников по математике	60	2	19	21
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	413	172	91	263
Школьная метапредметная олимпиада	144	6	36	42
Интерактивная школьная олимпиада по английскому языку	103	4	14	18
Интерактивная школьная олимпиада по чувашскому языку	27	5	2	7
Школьная предметная олимпиада	427	31	99	130
Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	77	14	23	37
Муниципальный уровень				
Городская олимпиада по английскому языку	5	0	2	2
Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	19	1	6	7

Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	101	1	22	23
Республиканские интеллектуальные игры младших школьников	39	0	7	7
Научно-практическая конференция «Планета исследований»	13	3	6	9
Конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Первые шаги в науку»	34	7	20	27
Городская метапредметная олимпиада «Всезнайка»	10	1	7	8
Олимпиада «Игры разума»	76	0	2	2
Городской открытый фестиваль-конкурс песни на иностранном языке «Language for Everybody»	1	0	1	1
Конкурс-игра «Чувашская ласточка – языкознание для всех»	40	1	3	4
Городской конкурс сочинений и исследовательских работ «Герои моей семьи»	4	0	4	4
Республиканский уровень				
Региональный фестиваль студентов и молодежи «Человек. Гражданин. Ученый»	10	1	8	9
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	9	0	1	1
Республиканский конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь»	7	0	2	2
Республиканские интеллектуальные игры младших школьников	9	3	3	6
Региональная научно-практическая конференция-фестиваль младших школьников и дошкольников «Юные исследователи»	18	3	15	18
Республиканская математическая олимпиада «Юные дарования»	34	3	4	7
Метапредметные интеллектуальные состязания младших школьников	45	0	14	14
Республиканский фестиваль «Тусла́х хёлхемё» («Искорка дружбы»)	2 чел, 2 команды	0	2 чел, 2 команды	2 чел, 2 команды
Всероссийский уровень				
Всероссийский конкурс-игра по ОБЖ «Муравей»	278	13	34	47
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	1	0	0	0

Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»	16	1	8	9
Всероссийская олимпиада школьников «Совенок-Ломоносов	177	57	60	117
Дино Олимпиада	74	27		27
Всероссийский конкурс-игра по математике «Слон»	226	22	44	66
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	273	127		127
Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку от Учи.ру	383	163		163
Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку от Учи.ру	71	35		35
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию	86	40		40
Олимпиада «Безопасные дороги»	420	149		149
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру	139	64		64
Всероссийская олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» от Учи.ру	198	85		85
Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»	113	50		50
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе	365	149		149
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии	346	145		145
Всероссийская олимпиада школьников «Совенок Сократ»	103	23	31	54
конкурс по математике «Кенгуру – математика для всех»	247	3	12	15
Международный игровой конкурс «Британский бульдог»	86	4	7	11
Международный уровень				
Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд»	249	22	69	91
Международная игра конкурс по русскому языку «Русский медвежонок – языкознание для всех»	240	6	12	18
Международная онлайн-олимпиад по математике для начальной школы «Bricsmath»	23	13	6	19
Международный конкурс-игра по английскому языку "Лев"	151	4	9	13
Международный конкурс-игра по русскому языку «Еж»	104	7	23	30
Итого	6245	1477	796	2273

Основной принцип устройства образовательного пространства в школе, обеспечивающий возможности выстраивания обучающимися своей

индивидуальной траектории, - это принцип представления им выбора внеурочных занятий по предметам в рамках подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников, участие в городских и республиканских НПК, участие в различных предметных конкурсах, олимпиадах, проектах, занятия в системе ПДОУ. Большое количество обучающихся принимают участие во внешкольных очных, заочных, дистанционных мероприятиях, проводимых сетевыми сообществами.

Итоги участия в олимпиадах и конкурсах показали слаженную работу обучающихся, родителей и преподавателей по выявлению и поддержке одарённых детей, хороший уровень подготовки ребят, знание теоретического материала и умение использовать его на практике.

В 2022 году обучающиеся школы принимали активное участие в различных творческих и спортивных конкурсах.

Участие в районных, республиканских конкурсах, мероприятиях по плану:

№ п/п	Конкурс	Уровень	Место	Руководитель
1.	XVIII городской конкурс детского рисунка, посвященный памяти педагога-художника Н.В. Аксенова	Городской		Петрова Л.В.
2.	Городской конкурс рисунков «Праздничный букет»	Городской	1 место – 3 уч. 2 место – 3 уч. 3 место – 3 уч.	Учителя начальных классов
3.	Городской конкурс-выставка «В гостях у сказки»	городской	Призер	Учителя начальных классов
	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимние узоры»	городской	Призер	Учителя начальных классов
5.	соревнования по спасательному многоборью на воде	городской	2 место	Кормишин ИН
6.	Городской конкурс чтецов «Мамина нежность»	Городской	Два 1 места, два 2 места	Карташева ЕВ, Иванова ВВ
8.	Фестиваль #ВместеЯрче	Городской	Призер	Алексеева НП
9.	Открытый республиканский турнир по спортивным танцам	Республиканский	Победитель и	Плотникова РР, Плотников ЕИ
10.	Конкурс совместных работ детей и родителей «Меня научило лето»	республиканский	1	Карсакова СФ

11.	Фестиваль-конкурс творчества обучающихся и педагогов «Хавхалану»	межрегиональный	3	Викторова ОА, Якимова ЭА
12.	Творческий конкурс по финансовой грамотности «Мой взгляд на мир финансов»	республиканский	11 победителей	Учителя начальных классов
13.	Творческий конкурс, посвященный 25-летию заповедника «Присурский»	республиканский	3 место	Петрова ЛВ
14.	Конкурс видеороликов «Трудовой подвиг строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей»	республиканский	3 призера	Учителя начальных классов
15.	Акция «Крылья ангела»	всероссийский	3 место	Алексеева НП
16.	Всероссийский конкурс поделок и творческих работ «Своими руками творим волшебство»	Всероссийский	1 место	Еремеева ГВ

На сайте школы в разделе «Наши достижения в конкурсах, грантах и олимпиадах» своевременно пополнялся список достижений одаренных детей

Результативность участия обучающихся в различных творческих конкурсах за год находится на высоком уровне. Так как возросло количество обучающихся, принимающих активное участие в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях. В связи с этим и произошел рост победителей и призеров. Учителя-предметники и классные руководители работают с интересами обучающихся, и дают возможность принять участие в экологических, художественных, прикладных конкурсах различного уровня.

1.5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ

МБОУ «НОШ №2» г. Чебоксары является начальной школой. Обучающиеся, освоившие в полном объеме основную образовательную программу начального общего образования школы и закончившие начальную школу без академической задолженности, переходят на следующий уровень образования в другие школы. В 2022 году основную образовательную программу начального общего образования освоило 210 обучающихся, из них продолжили дальнейшее обучение в:

- лицеях – 65 обучающихся, что составляет 31% выпускников;
- гимназиях – 10 обучающихся, что составляет 4,8% выпускников;
- общеобразовательных школах – 135 обучающихся, что составляет 64,2%

выпускников.

Востребованность выпускников школы

Наименование ОУ	Количество обучающихся Чел/%
МБОУ «Лицей №44» г. Чебоксары	64/30
МБОУ «Гимназия №46» г. Чебоксары	7/3
МБОУ «Гимназия №2» г. Чебоксары	2/1
МБОУ «Гимназия №5» г. Чебоксары	1/0,5
МБОУ «Лицей №3» г. Чебоксары	1/0,5
МБОУ «СОШ №41» г. Чебоксары	50/24
МБОУ «СОШ №55» г. Чебоксары	39/19
МБОУ «СОШ №43» г. Чебоксары	14/7
Другие школы города	32/15

Уровень востребованности выпускников школы можно признать удовлетворительным: 35,8% (в 2021 – 36%) выпускников продолжают свое обучение в лицеях и гимназиях города Чебоксары.

1.6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В 2022 учебном году ОУ было укомплектовано кадрами на 100%.

Грамотное руководство школой осуществляет директор школы, Почетный работник общего образования Российской Федерации, Заслуженный работник образования Чувашской Республики – А.А. Димитриева, административный состав: 2 заместителя директора по учебно-воспитательной работе, 1 заместитель директора по воспитательной работе, 1 заместитель директора по АХЧ, 1 заместитель директора по информатизации. Весь административный состав по квалификационным требованиям соответствуют занимаемой должности. Для успешной и целенаправленной работы с обучающимися в школе работает вспомогательный персонал: 1 педагог – психолог, 2 педагога – организатора, 1 социальный педагог, 2 педагога дополнительного образования.

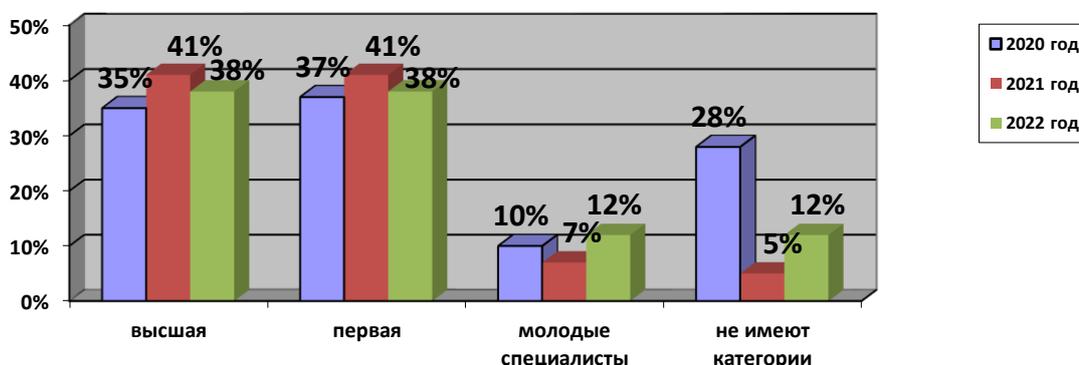
В школе работает 50 педагогических работников, из них 6 (12%) молодых специалистов.

Кадровый состав педагогических работников

Специальность	Численность	Квалификационная категория			Образование	
		высш	1	нет	высш	средн.-профес.
начальные классы	34	14	11	9	25	9
чувашский язык	1		1		1	
английский язык	3		1	2	3	
музыка	1		1		1	
Физич. культура	4	1	3		4	
педагог-психолог	1		1		1	
Социальный педагог	1			1	1	
концертмейстер	1			1	1	
педагог-организатор	1		1		1	
педагог доп. образования	1	1			1	
хореограф	1			1	1	
педагог-библиотекарь	1	1			1	
Итого педагогических работников	50	17	19	14	41	9

Распределение педагогических работников по квалификационным категориям на конец 2021 г.

Учебный год	высшая	первая	нет категории	Молодые специалисты
2020	18 (35%)	19 (37%)	14 (28%)	5 (10%)
2021	19 (41%)	19 (41%)	3(7%)	5(11%)
2022	19 (38%)	19 (38%)	6 (12%)	6 (12%)



2022 г.	2021 г.	2020 г.	2019 г.	2018 г.
50	50	41	54	26

Курсовую подготовку в 2022 году прошли 50 педагогических работников, по программам:

1. Школы Министерства просвещения России»: новые возможности для повышения качества образования - 4 чел.;
2. Реализация требований обновленного ФГОС НОО в работе учителя начальных классов – 37 чел.;
3. Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями – 18 чел.;
4. Деятельность педагога-библиотекаря в современной образовательной среде – 1 чел.;
5. Эффективное управление образовательной организацией в условиях модернизации отрасли в 2022 году – 1 чел.;
6. Цифровые технологии в образовании – 1 чел.;
7. Проектная деятельность как способ повышения качества образования – 1 чел.;

Государственные и отраслевые награды.

На конец 2022 года работники школы имеют следующие награды:

Заслуженный работник образования Чувашской Республики – 2;

Заслуженный учитель Чувашской Республики – 2;

Почетный работник общего образования Российской Федерации – 4;

Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации – 2;

Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 1;

Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики – 13;

Благодарность Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики – 5;

Почетная грамота администрации города Чебоксары – 1;

Почетная грамота управления образования администрации г. Чебоксары – 14;

Почетная грамота администрации Калининского района – 10;

В 2022 году педагоги принимали участие в следующих конкурсах профессионального мастерства:

- Городской конкурс «Прорыв года» - 3 участника;

- Городской конкурс «Самый классный классный» - 1 участник

- Республиканская предметная олимпиада – 31 участник, семнадцать чел. - 1 место, семь чел. - 2 место, семь чел. - 3 место

- 1 участник республиканского конкурса «Методист года» в номинации «Лучший методист образовательной организации»

- 3 педагога приняли участие в V Всероссийском педагогическом конкурсе "Моя лучшая методическая разработка", три победителя;

- 1 педагог приняла участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профмастерства педагогов по финансовой грамотности "Финансовая перемена", сертификат участника;

- 1 педагог приняла участие в городском конкурсе фотографий "О своей школе с любовью", сертификат участника;

- 1 педагог в городском конкурсе "Счастливые дети Чувашии", сертификат участника;
- 1 участник городской онлайн-викторины "Культурное богатство России" участие,
- 2 участника городской онлайн-викторины "В единстве наша сила" участие,
- 4 участника городской онлайн-викторины "Ими гордится Чувашия", 3 победителя;
- 2 участника городской онлайн-викторины "Древний узор чувашской вышивки", 2 победителя;
- 5 участников Второй Всероссийской научно-практической конференции «Современное дошкольное и начальное общее образование» г. Ульяновск, выступление;
- 4 участника муниципальной НПК по теме «Перспективные технологии и инновации в практике современного образования», выступление;
- 1 участник международной олимпиады учителей-предметников «Профи – 2022», участие;
- 2 участника Всероссийской олимпиады для руководителей и педагогов организаций «Структура современного урока в соответствии с требованием ФГОС», 2 призера;
- 1 участник Всероссийской олимпиады «Подари знания», 1 победитель;
- 1 участник Всероссийской олимпиады «Педагогические компетенции современного учителя начальных классов», 3 место;
- 1 участник всероссийского конкурса для педагогов и детей «ФГОС класс» «Формы организации учебной работы по русскому языку», победитель.

Публикации за 2022 год:

1. Федеральный уровень:

Харитоновна Надежда Васильевна, учитель начальных классов. Разработка урока по русскому языку в 1 классе по УМК "Гармония". На сайте Инфоурок; Разработка урока по окружающему миру в 4 классе по УМК "Гармония" по теме "Жизнь луга". На сайте Инфоурок.

Ганжа Людмила Эдуардовна, учитель начальных классов. Методическая разработка "Золотое кольцо России". На сайте korilkaurokov.ru.

Александрова Алина Владимировна, учитель начальных классов. Статья "Образовательный туризм. Эффективные формы и практики" на сайте <https://infourok.ru/>; Статья "Технологическая карта урока изобразительного искусства на тему "Японские мотивы" на сайте <https://infourok.ru/>

Еремеева Галина Васильевна, учитель начальных классов. Разработка внеклассного мероприятия "Выпускной бал". Адрес размещения: на сайте <https://infourok.ru/>

2. Республиканский уровень:

Александрова Алина Владимировна, учитель начальных классов. Статья в республиканском сборнике: "Применение ТРИЗ технологий на уроках и во внеурочной деятельности"

Алексеева Надежда Павловна, учитель начальных классов. Сборник материалов по итогам работы педагогических секций РЕСПУБЛИКАНСКОГО ФЕСТИВАЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК ПО ФОРМИРОВАНИЮ И РАЗВИТИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (г. Чебоксары.)

Харитоновна Надежда Васильевна, учитель начальных классов. "Публикация. Мастер – класс «Формирование читательской грамотности младших школьников в рамках требования ФГОС» в Сборнике материалов по итогам работы педагогических секций РЕСПУБЛИКАНСКОГО ФЕСТИВАЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК ПО ФОРМИРОВАНИЮ И РАЗВИТИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (г. Чебоксары, 2 апреля 2022 г.)

Александрова Алина Владимировна, учитель начальных классов. Статья в сборнике "Чебоксары PRO: "Новые подходы в работе с одаренными детьми" направление "Дополнительное образование как ресурс развития и поддержки талантливых и одаренных детей" на тему "Образовательный туризм. Живые уроки"

Александрова Алина Владимировна, учитель начальных классов. Статья в сборник "Чебоксары PRO: "Формирование системы работы образовательной организации по повышению качества подготовки учащихся на уровне начального, основного и среднего общего образования" на тему "Применение ТРИЗ технологий в урочной и внеурочной деятельности"

Александрова Алина Владимировна, учитель начальных классов. Статья в сборнике "Современная начальная школа" на тему "Мастер-класс на тему "Формирование функциональной грамотности средствами ТРИЗ-технологии"

Семенова Ирина Владимировна, учитель начальных классов. Статья в сборник "Чебоксары PRO: "Новые подходы в работе с одаренными детьми" направление "Дополнительное образование как ресурс развития и поддержки талантливых и одаренных детей" на тему "Образовательный туризм. Живые уроки"

Семенова Ирина Владимировна, учитель начальных классов. Статья в сборник "Чебоксары PRO: "Формирование системы работы образовательной организации по повышению качества подготовки учащихся на уровне начального, основного и среднего общего образования" на тему "Применение ТРИЗ технологий в урочной и внеурочной деятельности"

Семенова Ирина Владимировна, учитель начальных классов. Статья в сборнике "Современная начальная школа" на тему "Мастер-класс на тему "Формирование функциональной грамотности средствами ТРИЗ-технологии"

Ковалева Оксана Михайловна, учитель начальных классов. Статья «ГЕЙМИФИКАЦИЯ, КАК СПОСОБ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫСОКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ» в электронный сборник «Чебоксары PRO: «Новые подходы в работе с одаренными детьми».

Ковалева Оксана Михайловна, учитель начальных классов. Статья «Мастер класс «Формирование навыков функционального чтения на уроках окружающего мира в 4 классе» в Республиканском фестивале образовательных практик по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся

Кузьмина Светлана Зотиковна, учитель начальных классов. Публикация Мастер-класс "Формирование математической грамотности младших школьников в рамках требования ФГОС" в Сборнике материалов по итогам работы педагогических секций Республиканского фестиваля образовательных практик по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся (02.04.2022)

Алексеева Надежда Павловна, учитель начальных классов. Электронный сборник «Чебоксары PRO: «Формирование системы работы образовательной организации по повышению качества подготовки учащихся на уровне начального, основного и среднего образования») (20.01.2022)

Храмова Алевтина Владимировна, учитель начальных классов. Статья «Технология «Интерактивный гексагон» или шестиугольное обучение как эффективная система приёмов и способов обучения, направленная на развитие функциональной грамотности в начальной школе в электронный сборник «Чебоксары PRO.Направление: «Модели и технологии формирования функциональной грамотности»

В педагогическом коллективе школы – высококвалифицированные кадры с высокой работоспособностью, опытная административная команда. За последние 3 года наблюдается рост педагогов, повысивших и подтвердивших свою квалификационную категорию. Педагоги школы принимают активное участие в профессиональных конкурсах, делятся опытом своей работы, проводят мастер-классы, квесты, дают открытые уроки. В школе созданы условия для профессионального роста сотрудников.

2.1. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Важнейшим условием функционирования образовательной организации является соответствующая требованиям организации образовательного процесса система материально-технического обеспечения.

Для качественной организации обучения в школе функционирует 38 учебных кабинетов, из них 37 кабинетов начальных классов, 1 кабинет английского языка. В школе имеется библиотека, с читальным залом, кабинет педагога-психолога, педагога дополнительного образования.

Для проведения организационно-массовых, воспитательных мероприятий, методических, научно-практических конференций, родительских собраний имеется актовый зал. Спортивно-оздоровительная работа обеспечивается за счёт спортивного зала и спортивной площадки. На территории школы функционирует детский спортивный городок.

Для организации питания в школе имеется столовая, также организовано медицинское обслуживание: стоматологический, процедурный, медицинские кабинеты.

Информационно-техническая и материально-техническая обеспеченность образовательных программ достаточна для осуществления качественного учебного процесса.

Мебель во всех учебных кабинетах соответствует санитарным нормам и правилам. Осветительные приборы в учебных кабинетах полностью соответствуют требованиям. Имеются информационные стенды для обучающихся.

В школе имеется выход в Интернет по выделенным каналам связи. В локальную сеть включены все компьютеры, применяемые в учебном процессе, и имеют возможность выхода в Интернет.

Все учебные кабинеты оснащены автоматизированным рабочим местом учителя, имеют стационарный мультимедиапроектор, в каждом кабинете имеется выход в сеть Интернет для поиска информации и ведения электронного журнала. В школе используется лицензионное программное обеспечение. На всех компьютерах установлена система контент-фильтрация. Кол-во учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе – 9,2 ученика.

Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	82
из них: количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	39
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	12,9
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100%
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100%
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	9

Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да

В школе имеется учебно-лабораторное оборудование, которое применяется в рамках внеурочной деятельности.

Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается соиздательному контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

Таким образом учебно-методическое обеспечение процесса обучения обеспечивает планирование создание комплекса соответствующих средств обучения с учетом их преимущественных функций и возможностей.

Библиотечно-информационное обеспечение. Общий библиотечный фонд составляет 38971 экз. В 2022 году обучающиеся школы 100% были обеспечены бесплатными учебниками.

Наименование показателей	Количество экземпляров
Объем библиотечного (книжного) фонда	38971
Из него:	
учебники	30844
учебные пособия	1661
художественная литература	5966
справочный материал	500

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

Используя ресурсы школьной библиотеки, были организованы выставки, посвященные юбилейным датам писателей и знаменательным датам, проведены библиотечные уроки, викторины.

Функционирует сайт школы <http://myschool2.ru/>. Регулярно выкладывается и обновляется информация на сайте.

В течение 2022 года школа продолжила работу в информационной среде в рамках проекта «Сетевой город». 100% классов и учителей школы использовали электронный дневник проекта. Однако анализ показал, что далеко не все родители обучающихся пользуются системой для контроля успеваемости, что негативно сказывается на результатах образовательного процесса.

Научно- методическое и информационное обеспечение образовательного процесса в школе на достаточно высоком уровне. Библиотека школы в полной мере обеспечивает образовательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями. Дополнительную учебно-познавательную информацию для обучающихся школы несет образовательное пространство школы.

Материально-техническая обеспеченность школы достаточна для осуществления качественного учебного процесса. Анализ данных показывает совершенствование материально-технической базы школы.

2.2. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

Численность обучающихся в МБОУ «НОШ № 2» г. Чебоксары на начало 2022 года составила 998 человек, на конец 2022 года – 1060 человек. Устойчивый рост численности обучающихся свидетельствует о востребованности школы. Выбытие обучающихся в основном связано со сменой места жительства.

Освоение общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости определены в рабочих программах образовательных предметов. Формы промежуточной аттестации учащихся определяются учебным планом школы.

В МБОУ «НОШ №2» г. Чебоксары функционирует система оценки качества образования на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования.

Предметом системы мониторинга оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту);
- качество организации образовательного процесса, включающего условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Для работы в 2022 году был составлен план внутришкольного контроля на весь учебный год. Он предусматривал следующие объекты контроля:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- школьная документация;
- состояние воспитательной работы;
- всероссийские проверочные работы в 4-х классах.

Контроль выполнения всеобуча осуществлялся по психологической адаптации обучающихся 1-х классов, комплектованию групп продленного дня, групп внеурочной и кружковой работы, внешнему виду обучающихся, по организации обучения на дому.

В реализации управленческой функции администрация школы руководствовалась:

- планом работы школы на год;
- планом внутришкольного контроля;
- календарными планами.

Актуальными для решения являлись следующие проблемы:

- внедрение новых технологий в образовательный процесс;
- работа с одаренными детьми;

- обеспечение единства требований работающих учителей.

Результаты внутреннего мониторинга качества образования МБОУ «НОШ №2» г. Чебоксары за 2022 учебный год		
№	Показатель	Значение
1	1. Количество / доля неуспевающих 2. Количество / доля отличников 3. Количество / доля обучающихся на «5» и «4» 4. Количество / доля обучающихся, награжденных похвальными листами «За отличные успехи в учении»	0 / 0% 145 / 20% 418 / 59% 102 / 14%
2	1. Количество / доля детей-инвалидов 2. Количество / доля обучающихся с ОВЗ	5 / 0,5% 6 / 0,6%
3	1. Количество участников олимпиад и конкурсов различного уровня 2. Количество / доля победителей / призеров олимпиад и конкурсов различного уровня	6245 2273 / 36%
4	Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов Количество обоснованных жалоб	98% 0
5	1. Количество / доля обучающихся, посещающих группу продленного дня 2. Количество / доля обучающихся, посещающих учебные лаборатории «Академия чудес» 3. Количество / доля обучающихся, посещающих кружки и спортивные секции	63 / 6% 902 / 90% 968 / 97%
6	1. Количество случаев травматизма среди обучающихся 2. Количество случаев травматизма среди сотрудников	0 0
7	1. Охват горячим питанием 2. Доля родителей, удовлетворенных качеством организации горячего питания	100% 95%
8	1. Количество / доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию 2. Количество / доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию 3. Средний возраст педагогических работников 4. Количество / доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	19 / 38% 19 / 38% 44 50 / 98%

Анализ результатов успеваемости показывает, что классным руководителям и психолого-педагогической службе школы необходимо

проводить более активную работу с обучающимися, имеющими трудности в освоении образовательной программы, и их родителями/лицами их заменяющими. В следующем году усилия будут направлены на организацию своевременной ликвидации возникших у обучающихся пробелов в освоении образовательной программы и профилактику неуспеваемости. Так же педагогический коллектив школы продолжит создавать условия для участия обучающихся в интеллектуальных и творческих мероприятиях, которые положительно повлияют на формирование дальнейшей образовательной траектории.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «НОШ №2» Г. ЧЕБОКСАРЫ (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

Анализ показателей деятельности МБОУ «НОШ № 2» г. Чебоксары, подлежащей самообследованию, показал, следующее.

Общая численность обучающихся в 2022 г. увеличилась на 6% по сравнению с 2021 г. и составила 1060 обучающихся. Устойчивый рост численности обучающихся свидетельствует о востребованности школы.

При стабильно 100% успеваемости в школе наблюдается положительная динамика качества знаний. Процент качества знаний обучающихся по итогам 2022 года составил 79%, 14% обучающихся 2-4 классов были награждены Похвальными листами «За отличные успехи в учении». За последние годы сохраняется тенденция увеличение доли обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично», растет качество знаний обучающихся.

Система работы с одаренными детьми дает свои положительные результаты: растет количество призеров олимпиад, расширяется спектр олимпиад и конкурсов. В 2022 году увеличилось общее количество участия в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах, которое составило 6245 участия, увеличилось количество победителей и призеров – 2273 обуч. (36% от участия). Доля обучающихся – победителей и призеров муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсов в 2022 г. по сравнению с 2021 годом увеличилась на 2%.

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, который повышает свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, участие в конкурсах педагогического мастерства. На конец 2022 года 38% педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 38% - первую квалификационную категорию, 12% педагогов – являются молодыми специалистами.

Важнейшим условием функционирования образовательной организации является соответствующая требованиям организации образовательного процесса система материально-технического обеспечения. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы школы является достаточным для эффективного ведения уставной деятельности, способствует получению обучающимися школы качественного образования, создает условие для реализации их интеллектуальных, творческих, спортивных способностей.

4. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и молодежной политики ЧР.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Коллегиальными органами управления являются Общее собрание, педагогический совет, управляющий совет.

Ежегодно школа принимает участие в проектах муниципального, регионального и всероссийского уровней. В 2022 году школа приняла участие в 6 Всероссийских, 1 республиканском и 3 муниципальных проектах.

В 2022 году в школе было скомплектовано 38 класса-комплекта, с общей численностью обучающихся – 1060 человек, работало 4 групп продленного дня, с охватом детей – 63 обучающихся (6%), в рамках деятельности ученических лабораторий «Академия чудес» охвачено – 902 обучающихся (90%), в рамках сотрудничества школы с другими организациями, кружки и спортивные секции посещали 968 обучающихся школы, что составило 97 %.

Образовательные программы по предметам учебного плана и образовательные программы дополнительного образования реализованы школой в полном объеме. Запланированные личностные, метарпредметные и предметные результаты достигнуты.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается повышением качества образования и уровнем участия в олимпиадах и конкурсах.

По итогам 2022 года качество образования составило 79%, 14% обучающихся 2-4 классов были награждены Похвальными листами «За отличные успехи в учении».

В 2022 году увеличилось общее количество участия в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах, которое составило 6245 уч., увеличилось количество победителей и призеров – 2273 обуч. (36% от участников). Доля обучающихся – победителей и призеров муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсов в 2022 г. по сравнению с 2021 годом увеличилась на 2%.

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, который повышает свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, участие в конкурсах педагогического мастерства. За 2022 учебный год 50 педагогов школы прошли курсы повышения квалификации. На конец 2022 года 38% педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 38% - первую квалификационную категорию, 12% - являются молодыми специалистами.

Школа обладает достаточными ресурсами для реализации общеобразовательных программ. Кадровый состав, обеспеченность учебно-методическими и библиотечно-информационными ресурсами соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Коллектив школы целенаправленно работает над пополнением материально-технической базы. Информационно-техническая и материально-техническая обеспеченность образовательных программ достаточна для осуществления качественного учебного процесса.

В школе созданы условия для эффективного применения в учебно-воспитательном процессе инновационных технологий. Успешно реализуются проекты различных уровней.

Внутренняя система оценки качества образования в школе функционирует на основе положения о Внутренней системе оценки качества образования, Положения о текущей и промежуточной аттестации МБОУ «НОШ № 2» г. Чебоксары. Результаты внутренних оценочных процедур соответствуют результатам, полученным в результате участия обучающихся школы в процедурах внешнего оценивания

Задачи на 2023 год:

- Продолжить целенаправленную работу по повышению и сохранению качества академических знаний, поддержанию 100%-ной успеваемости;
- Организацию проектной деятельности педагогов и обучающихся в условиях нового образовательного пространства;
- Активизировать участие в проектах и грантах различного уровня.
- Усовершенствовать работу с одаренными детьми через организацию работы по поддержке научно-технического творчества учащихся, стимулирование интереса детей к высоким технологиям и инновациям;
- Увеличение доли победителей и призеров муниципальных, региональных и всероссийских олимпиад и конкурсов.
- Организация деятельности, направленной на повышение педагогического мастерства педагогов школы. Участие в обмене опытом с коллегами из других регионов (семинары, конференции, публикации).
- Увеличение доли учителей, имеющих первую и высшую квалификационные категории.

Отчет составлен по состоянию на 01.01.2023 г.

Директор МБОУ «НОШ № 2» г. Чебоксары

А.А. Димитриева

ПРИЛОЖЕНИЕ №1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «НОШ №2» Г. ЧЕБОКСАРЫ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа №2» города Чебоксары чувашской Республики

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1060 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1060 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	-
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	808/81 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в	-

	общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	6245 участий/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2273/ человек/%
1.19.1	Регионального уровня	65/6 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	1353/ 135 человек/%
1.19.3	Международного уровня	171/17 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41/82 человек/%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41/82 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/18 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/18 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	38/76 человек/%
1.29.1	Высшая	19/ 38 человек/%
1.29.2	Первая	19/38 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10/20 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	15/30 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13/26 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/24 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	53/96

	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1060/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м